Accompagner l'enfant placé vers et dans l'autonomie

Objectifs

- ✓ Développer ses connaissances et partager ses représentations autour de notions fondamentales en Protection de l'Enfance
- ✓ Comprendre la théorie de l'attachement.
- ✓ Comprendre la notion d'autonomie pour inscrire sa posture éducative dans cette dynamique d'accompagnement
- ✓ Mettre en perspective des comportements observés chez les enfants accompagnés et ses connaissances en lien avec le développement de l'enfant

Public

Formation adressée aux professionnels éducatifs

Prérequis

Aucun

Programme

Les notions clés autour du développement de l'enfant

- ⇨ Quels sont les besoins de l'enfant ?
- ⇨ Comment comprend-t-il le monde ?
- ⇨ Les spécificités de l'adolescent.
- ⇨ Retour sur quelques notions fondamentales en Protection de l'enfance : conflit de loyauté, double affiliation, séparation

La théorie de l'attachement.

- ⇨ Le développement humain en lien et en relation
- ⇨ La sécurité interne, l'exploration de l'environnement, la régulation émotionnelle
- ⇨ L'accompagnement des enfants en protection de l'enfance
- ⇨ Le lien avec les parents

L'impact de l'attachement sur la séparation.

- ⇨ L'attachement pour permettre à l'enfant de mieux se séparer.
- ⇨ Les enfants placés, une expérience de séparation insécurisante.
- ⇨ Comment sécuriser l'enfant placé ?

Les différents aspects de l'autonomie

- ⇨ « Devenir autonome » : acquérir peu à peu une forme de contrôle sur soi-même et sur sa vie.
- ⇨ Accompagner le jeune à poser des actions par lui-même et de façon sécurisée au quotidien
- ⇨ Favoriser un sentiment de compétence chez les jeunes accompagnés

Mettre en lien les apports théoriques et les situations professionnelles.

- ⇨ Adopter la juste distance
- ⇨ Respect de l'identité de l'enfant et le principe d'autodétermination
- ⇨ Développer en tant que professionnel sa propre confiance en l'enfant - en l'institution - en soi

Formation INTRA

Formation INTRA

Moyens pédagogiques

Apports théoriques - Diffusion d'un diaporama

Temps d'échanges autour de situations vécues par les participants

Support vidéo

Temps de travail en sous-groupe

Ateliers d'expérimentation

Approche participative et vivante

Infos pratiques

Durée : à définir en fonction de vos besoins (durée recommandée : 2 ou 3 jours)

Lieu de réalisation : dans vos locaux

Dates : à définir

Horaires : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h00 (à confirmer avec le commanditaire)

Nombre de participants : 12 participants par groupe maximum

Tarifs et modalités de mise en œuvre : dirigez-vous dans le menu « formations » de notre site

Profil du formateur : nos intervenants ont tous une solide expérience de terrain. Ainsi, psychologues, directeurs d'établissement SMS, médecins, coachs, médiateurs, ergothérapeutes, avocats, assistants sociaux, chargés d'insertion… forment une équipe aux expertises complémentaires. Contacter MSE Formations pour connaitre l'intervenant qui pourra être mis à votre disposition pour cette thématique, en fonction des spécificités de votre établissement.

Contenu : il s'agit d'un programme type qui pourra être ajusté en fonction des besoins spécifiques de votre structure.