

La vie affective, la sexualité des personnes déficientes : quel mode d'accompagnement ?

Objectifs

- ✓ Permettre de mieux appréhender la compréhension de la personne déficiente intellectuelle, dans son rapport au monde, à elle-même, aux autres, et dans tout ce qui influence l'expression de sa vie intime et de sa sexualité.
- ✓ Permettre de revisiter les pratiques au regard des droits des usagers, des réalités institutionnelles, dans un souci de bienveillance des personnes accueillies.

Vie affective et la sexualité des personnes déficientes intellectuelles

- ⇒ Retours sur expérience :
 - Questionnements
 - Situations rencontrées
- ⇒ Difficultés d'accompagnement :
 - A titre personnel,
 - En travail d'équipe
 - Par rapport à la dimension institutionnelle.

Public :

professionnels travaillant au contact de personnes en situation de déficience intellectuelles

Prérequis : aucun

Programme

Rappel d'éléments théoriques :

- ⇒ Le développement psycho-affectif de l'enfant.

La question de l'intimité :

- ⇒ Comment se la représenter ?
- ⇒ Comment la définir ?
- ⇒ Comment la respecter ?
- ⇒ L'apprentissage du sens de l'intimité.
- ⇒ L'intimité dans le cadre d'une institution.

La place de la vie affective et de la sexualité dans un contexte institutionnel.

- ⇒ Interrogation de cette place dans le projet d'établissement, dans les projets de service, dans l'élaboration et l'accompagnement des personnes.

Vie affective et la sexualité des personnes déficientes intellectuelles

- ⇒ Retours sur expérience :
 - Questionnements
 - Situations rencontrées

Le contexte juridico administratif et déontologique de l'intervention des professionnels :

- ⇒ Notions d'abus, de maltraitance subis et agis.
- ⇒ Notion de responsabilité, de secret professionnel, de traitement et de signalement en cas d'abus et de maltraitance.

Comment parler d'intimité et de sexualité ?

- ⇒ Qui en parle ?
- ⇒ Selon quel cadre et quelles modalités ?

La question de la prévention en institution

- ⇒ Exemples d'outils pour parler de sexualité en institution avec des adolescents
 - jeu de médiation,
 - groupe de parole.

- Apports théoriques - Diffusion d'un diaporama
- Echanges à partir de situations réelles - Approche participative
- Remise d'un livret pédagogique
- Evaluation des acquis de la formation

Durée : à définir en fonction de vos besoins (durée recommandée : 2 ou 3 jours)

Lieu de réalisation : dans vos locaux

Dates : à définir

Horaires : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h00 (à confirmer avec le commanditaire)

Nombre de participants : 12 participants par groupe maximum

Tarifs et modalités de mise en œuvre : [dirigez-vous dans le menu « formations » de notre site](#)

Profil du formateur : nos intervenants ont tous une solide expérience de terrain. Ainsi, psychologues, directeurs d'établissement SMS, médecins, coachs, médiateurs, ergothérapeutes, avocats, assistants sociaux, chargés d'insertion... forment une équipe aux expertises complémentaires. [Contacter MSE Formations](#) pour connaître l'intervenant qui pourra être mis à votre disposition pour cette thématique, en fonction des spécificités de votre établissement.

Contenu : il s'agit d'un programme type qui pourra être ajusté en fonction des besoins spécifiques de votre structure.