

# Annoncer un handicap : se préparer aux différentes étapes de l'annonce et à ses impacts

## Objectifs

- ✓ Identifier les différentes étapes de l'annonce du handicap en reprenant les acquis de l'équipe.
- ✓ Envisager les impacts, notamment émotionnels, de l'annonce sur l'enfant, sa famille et sur les professionnels.
- ✓ Intégrer les démarches d'annonce dans le travail d'équipe.
- ✓ Travailler sur les compétences communicationnelles utiles en situation d'annonce.

## Programme

### Repérer ce qui peut se mettre en tension dans l'annonce du handicap :

- ✓ Chez les professionnels (représentation de la famille, craintes des professionnels ... )
- ✓ Dans la famille (ampleur des attentes, parcours préalable ... )
- ✓ Système de valeurs des différents protagonistes

### Reprendre les éléments constitutifs de l'annonce :

- ✓ Préparation du professionnel en amont de la consultation d'annonce
- ✓ Réflexion en équipe sur la stratégie à adopter
- ✓ L'entretien d'annonce et les ajustements à envisager (vocabulaire, accueil des émotions, prise en compte de la temporalité de chacun ... )
- ✓ Evaluation de la compréhension et de l'impact de l'annonce en cours d'entretien
- ✓ Finaliser l'entretien d'annonce avec les perspectives d'accompagnement

### Appréhender les éléments émotionnels impliqués dans l'annonce :

- ✓ Repérer les affects chez l'enfant, la famille et les professionnels
- ✓ Evaluer notamment la question de la souffrance

### Repérer la place de chaque professionnel dans le cadre de l'annonce à partir des pratiques de terrain :

- ✓ Rôles et fonctions de l'institution dans cette démarche
- ✓ Fonction de la pluridisciplinarité
- ✓ Place des familles
- ✓ Place de l'enfant

### Public :

**Professionnels des secteurs de l'éducation ou de l'action sociale et médico-sociale**

**Prérequis : aucun**

## Programme

**Réfléchir en équipe, les ressources existantes et les compétences à développer pour prendre en compte l'impact de l'annonce dans l'accompagnement :**

- Outil pour évaluer l'impact de l'annonce
- Les besoins de chacun quant à l'accompagnement

**Ajuster la communication en fonction des spécificités des situations rencontrées :**

- Evaluer les besoins des familles (Métacommunication sur ce qu'on perçoit, sur les besoins et notamment les représentations qu'elles peuvent avoir concernant les professionnels et l'institution
- Les caractéristiques de la situation (type de handicap, évolution, prise en charge à proposer)
- Communiquer avec la famille de manière globale

**Construction d'une réflexion collective sur les démarches d'annonce :**

- Celles à développer
- Les démarches à pérenniser

## Moyens pédagogiques

Travail autour de situations concrètes amenées par les professionnels présents

Apports théoriques

Ateliers pratiques.

Pédagogie participative

Evaluation des acquis : quiz de connaissances

## Infos pratiques et devis

**Durée :** à définir en fonction de vos besoins (durée recommandée : 2 ou 3 jours)

**Lieu de réalisation :** dans vos locaux

**Dates :** à définir

**Horaires :** 9h - 12h30 / 13h30 - 17h00 (à confirmer avec le commanditaire)

**Nombre de participants :** 12 participants par groupe maximum

**Tarifs et modalités de mise en œuvre :** [accéder ici au menu « modalités et tarifs » de notre site](#)

**Profil du formateur :** [Contacter MSE Formations](#) pour connaître le profil de l'intervenant qui pourra être mis à votre disposition pour cette thématique.

**Contenu :** il s'agit d'un programme type qui pourra être ajusté en fonction des besoins spécifiques de votre structure.