

# Comprendre les enfants autistes pour mieux les accompagner et construire des outils pour faciliter leur inclusion

## Objectifs

- ✓ Acquérir des notions clés autour de l'autisme
- ✓ Comprendre l'autisme : connaissance des troubles du spectre autistique
- ✓ S'adapter grâce aux différentes approches de prise en charge
- ✓ Agir avec un enfant atteint d'autisme : les incontournables à mettre en place
- ✓ Gérer le quotidien
- ✓ Construire des outils « clés en main » pour faciliter l'inclusion

**Public :**  
**Tout public**  
**Prérequis :**  
**Aucun**

## Programme

### Introduction à la formation

- ⇒ Attentes des stagiaires et de leurs besoins
- ⇒ Les représentations des stagiaires sur l'autisme

### Acquérir des notions clés autour de l'autisme

- ⇒ Définition et signes d'alerte de l'autisme
- ⇒ Les orientations et la législation (Loi Handicap 2005, plan autisme...)

### Comprendre l'autisme : connaissance des troubles du spectre autistique

- ⇒ Les particularités liées à l'autisme
- ⇒ Le fonctionnement neurosensoriel de la personne autiste
- ⇒ Les difficultés à appréhender au quotidien : les codes sociaux, l'expression verbale, les routines...

### S'adapter grâce aux différentes approches de prise en charge

- ⇒ Les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- ⇒ Les méthodes de communication et d'interactions sociales : PECS, MAKATON, scénarios sociaux
- ⇒ L'intégration neurosensorielle
- ⇒ Les partenaires spécialistes sur lesquels s'appuyer

### Agir avec un enfant atteint d'autisme : les incontournables à mettre en place

- ⇒ Adaptation de l'environnement pour prendre en compte des perceptions sensorielles
- ⇒ Adaptation de son langage à l'enfant autiste
- ⇒ Les outils indispensables pour structurer le temps, l'espace et les activités
- ⇒ Le visuel à favoriser dans la transmission d'informations
- ⇒ Postures à adopter face à une situation de stress ou de crise

## Gérer le quotidien

- ⇒ Le sommeil et l'endormissement
- ⇒ La toilette
- ⇒ Les repas
- ⇒ La gestion de la douleur
- ⇒ La sécurité de l'environnement
- ⇒ Le milieu scolaire



## Construire des outils « clés en main » pour faciliter l'inclusion

- ⇒ Analyse de votre environnement de travail pour faciliter l'accueil de l'enfant autiste
- ⇒ Création d'outils opérationnels et adaptés à votre activité pour vous aider dans l'accompagnement sur site.

## Moyens pédagogiques

Etudes de cas : situations problématiques apportées par la formatrice

Apports d'outils pratiques et de techniques d'accompagnement

Apports théoriques - Approche participative

Exercices à visée « sensibilisatrice » pour apprendre à relier les principes généraux ou abstraits, aux situations vécues dans le quotidien professionnel

Mises en situation

Supports vidéos et audio

Création d'outils opérationnels

Evaluation des acquis de la formation : quiz de connaissances

- **Durée** : à définir en fonction de vos besoins (présent programme prévu pour 3 jours)
- **Lieu de réalisation** : dans vos locaux
- **Dates** : à définir
- **Horaires** : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h00 (à confirmer avec le commanditaire)
- **Nombre de participants** : 12 participants par groupe maximum
- **Tarifs et modalités de mise en œuvre** : [dirigez-vous dans le menu « formations » de notre site](#)
- **Profil du formateur** : nos intervenants ont tous une solide expérience de terrain. Ainsi, psychologues, directeurs d'établissement SMS, médecins, coaches, médiateurs, ergothérapeutes, avocats, assistants sociaux, chargés d'insertion... forment une équipe aux expertises complémentaires. [Contacter MSE Formations](#) pour connaître l'intervenant qui pourra être mis à votre disposition pour cette thématique, en fonction des spécificités de votre établissement.

## Infos pratiques