

Accompagner les jeunes en protection de l'enfance malgré les refus de soins, les mises en danger et l'absence d'adhésion

Objectifs

- ✓ Clarifier les profils des jeunes accueillis aujourd'hui en protection de l'enfance
- ✓ Quelles postures éducatives adopter face au manque d'adhésion ?
- ✓ Soutenir la participation et l'expression des jeunes et des familles dans l'établissement
- ✓ Co-construire un modèle d'accompagnement adapté aux jeunes réfractaires à l'accueil

Public tout professionnel intervenant en protection de l'enfance

Prérequis aucun

JOUR 1

Clarifier les profils des jeunes accueillis aujourd'hui en protection de l'enfance

- ⇒ Partager ses représentations et appréhender leurs impacts dans la prise en charge
- ⇒ Inclure la question du soin, des troubles psychiques, des handicaps dans l'accompagnement en protection de l'enfance

Quelles postures éducatives adopter face au manque d'adhésion ?

- ⇒ Repérer les attitudes contreproductives, voire délétères dans la relation avec le jeune
- ⇒ Comprendre les enjeux du placement du point de vue du jeune
- ⇒ Amener le jeune à adhérer à son accueil, et non à l'accepter
- ⇒ Comment appréhender la question de la contrainte en protection de l'enfance ?

JOUR 2

Soutenir la participation et l'expression des jeunes et des familles dans l'établissement

- ⇒ S'approprier les textes relatifs à la participation et l'expression
- ⇒ Comprendre la nécessité d'une participation et d'une expression accrue des personnes concernées
- ⇒ Mettre en place des outils concrets et opératoires de participation et d'expression

Co construire un modèle d'accompagnement adapté aux jeunes réfractaires à l'accueil

- ⇒ Prendre en compte l'évolution des profils des jeunes accueillis dans l'accueil et l'accompagnement
- ⇒ Identifier des pistes d'amélioration des pratiques actuelles (atelier d'intelligence collective)
- ⇒ Se saisir d'outils pour rendre ces pistes d'amélioration opératoires
- ⇒ Mise en perspective

Programme

INTERVENANT :

Il appuie sa pédagogie sur une longue expérience d'éducateur spécialisé, puis de cadre intermédiaire et enfin de directeur d'association en protection de l'enfance, pour soutenir l'accompagnement des professionnels de terrain.

Ses thématiques de prédilection :

Participation effective des enfants et des familles / Eduquer sans punir / Intervention à domicile en protection de l'enfance / L'éthique au cœur des pratiques professionnelles / Les écrits professionnels / Les outils de la loi 2002-2

Apports théoriques - Diaporama

Travail de réflexion autour du rapport d'Arnaud Melchiorre

Références aux RBPP de la HAS

Echanges à partir de situations vécues

Atelier de réflexion et de coproduction

Travaux en sous-groupes

Remise d'un support pédagogique

Evaluation des acquis : co-construction d'un modèle d'accompagnement reprenant les fondamentaux de la formation

Dates : 23 et 24 novembre 2026

Durée : 14 h

Horaires : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h

Lieu : 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

Coût TTC : 410 €/pers. Repas possible sur place sur réservation (12€/jour)

Nombre de participants : 12 maximum par groupe

Contactez votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - julie.charles@mseformations.org

Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur : [cliquez ici](#)