

# Développement des compétences parentales : soutenir la parentalité

## Objectifs

- ✓ Questionner l'évolution des regards et des postures professionnelles dans le travail avec les familles
- ✓ Définir la parentalité et les compétences des familles
- ✓ S'inscrire dans une démarche de coéducation
- ✓ Se sensibiliser à des techniques de conduite d'entretien
- ✓ Expérimenter les outils en lien avec la relation d'aide afin de renforcer les habiletés parentales

### JOUR 1

#### Questionner l'évolution des regards et des postures professionnelles dans le travail avec les familles

- ⇒ Travailler sur les représentations de ce que sont de bons parents, une bonne famille
- ⇒ Questionner sa place en tant que professionnel et les limites de son accompagnement éducatif
- ⇒ L'histoire de la parentalité et l'évolution du cadre juridique

#### Définir la parentalité et les compétences des familles

- ⇒ Les différentes approches du soutien à la parentalité
- ⇒ La compétence des familles d'après Guy Ausloos
- ⇒ Approche critique de la notion de compétence parentale
- ⇒ Les troubles de la parentalité

#### S'inscrire dans une démarche de coéducation

- ⇒ "Travailler avec" / "travailler sur" : quels enjeux ?
- ⇒ Recueillir les attentes et les besoins du jeune et de sa famille
- ⇒ Comment passer du recueil d'attente à la participation effective des parents ?

### JOUR 2

#### Se sensibiliser à des techniques de conduite d'entretien

- ⇒ L'approche rogérienne
- ⇒ Adopter une posture favorable à l'asymétrie des places entre la famille et le professionnel

#### Expérimenter les outils en lien avec la relation d'aide

- ⇒ Proposer des outils éducatifs aux familles afin de développer leurs habiletés parentales
- ⇒ Analyse de situations
- ⇒ Mises en situation

Public : Professionnels éducatif de l'action sociale ou médico-sociale en lien direct avec l'accompagnement des famille.

Prérequis : aucun

## Programme

Moyens  
pédagogiques

Apports théoriques - diaporama - vidéo

Photo-expression

Partage de représentations et débats

Echanges à partir des situations réelles

Analyses de situations cliniques

Partage d'outils éducatifs

Mises en situation

Evaluation des acquis de formation : quiz de connaissances

**INTERVENANTE :**

Psychologue clinicienne, Docteur en Psychologie  
Spécialisée dans l'accompagnement de l'enfant,  
l'adolescent, jeune adulte et de sa famille  
Formatrice auprès de professionnels et étudiants  
du secteur social et médicosocial

Infos  
pratiques

**Dates :** 19 et 20 novembre 2026

**Durée :** 14 h

**Horaires :** 9h -12h30 / 13h30 -17h

**Lieu :** 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

**Coût TTC pour les deux jours :** 410 €/pers.

**Repas :** possible sur place sur réservation (12€/jour)

**Nombre de participants :** 12 maximum par groupe

**Contacter votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :**

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - [julie.charles@mseformations.org](mailto:julie.charles@mseformations.org)

**Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur :** [cliquez ici](#)