

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de la famille avec l'approche systémique
- Evaluer les leviers, les ressources et les compétences familiales
- Utiliser des outils de systémie pour travailler avec la famille, le système ou l'enfant
- Intégrer les notions fondamentales de systémie dans le travail avec les familles
- Renforcer la compréhension et l'intégration des concepts et des outils par l'expérimentation
- Ajuster sa posture professionnelle dans différents types de situations rencontrées

Public

Tout professionnel du champ social, médicosocial ou de l'éducation concerné par le travail avec les familles

Prérequis aucun

Jour 1

Comprendre le fonctionnement de la famille avec l'approche systémique

- ⇒ Définir ce qu'est la systémie : repères historiques, principes et notions fondamentales
- ⇒ Observer le non verbal : intérêt et limites
- ⇒ Découverte d'objets flottants : la boîte magique / le génogramme / le Dixit
- ⇒ Définir et illustrer : la communication / la relation / le lien

Evaluer les leviers, les ressources et les compétences familiales

- ⇒ Comprendre le fonctionnement de la famille et ses compétences
- ⇒ Identifier ses leviers en termes de communication
- ⇒ Les outils comme le recadrage
- ⇒ Formuler des hypothèses systémiques
- ⇒ L'approche du changement
- ⇒ Mobiliser les compétences familiales

Jour 2

Utiliser des outils de systémie pour travailler avec la famille, le système ou l'enfant

- ⇒ Prendre en compte le setting et les frontières
 - dans le travail avec les familles
 - pour formuler des hypothèses
- ⇒ Utiliser des objets flottants et savoir avec lesquels travailler en fonction des situations et des objectifs de travail
 - La météo, Le joker, La boîte magique, Le fleuve de vie, Les blasons

Suite du programme ⇒

Programme

Intégrer les notions fondamentales de systémie dans le travail avec les familles

- ⇒ L'alliance et le positionnement professionnel
- ⇒ Le questionnement circulaire dans la spécificité de l'entretien familial
- ⇒ La fonction du comportement / d'un symptôme

JOUR 3

Renforcer la compréhension et l'intégration des concepts et des outils par l'expérimentation

Entraînements autour des situations de terrain et repérage des difficultés rencontrées

S'interroger sur ses résonances dans le système

Repérer sa carte du monde et celle de la famille

Ajuster sa posture professionnelle dans différents types de situations :

Les situations de crises

Les changements

Le travail avec les partenaires

Bilan et mises en perspectives

Apports théoriques et méthodologiques

Diaporama et extraits vidéos

Echanges autour de situations réelles - Illustrations cliniques

Etudes de cas

Alternance des temps de travail et de réflexion collectifs et en sous-groupes

Remise d'un support pédagogique

Expérimentations et entraînements à l'utilisation des outils systémiques

Mises en situation et jeux de rôles (filmés, si la sécurité du groupe le permet)

Evaluation des acquis : Quiz de connaissances

INTERVENANT : Psychologue, thérapeute et formatrice - Thérapies familiales, couples et individuelles / Supervisions individuelles ou en groupe (psychologues, travailleurs en AEMO, médiateurs, thérapeutes...)

Pratique auprès d'adolescents porteurs de troubles psychiques en groupe ou thérapie familiale

Thérapies auprès de personnes handicapées mentales - avec troubles psychiques,

Travail en individuel avec la parole, par le jeu et/ou l'hypnose pour les enfants

Dates : 4. 5. 6 novembre 2026 - **Durée :** 21h - **Horaires :** 9h - 12h30 / 13h30 - 17h

Lieu : 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

Coût TTC : 615 €/pers. Repas possibles sur place sur réservation (16€/jour)

Nombre de participants : 12 maximum par groupe

Contacter votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - julie.charles@mseformations.org

Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur : [cliquez ici](#)