

# Se préparer aux audiences d'assistance éducative

## Posture professionnelle, gestion du stress et communication

### Objectifs

- ✓ Comprendre le cadre juridique, institutionnel et les rôles de chaque acteur en audience d'assistance éducative
- ✓ Développer une posture professionnelle éthique et adaptée en audience
- ✓ Savoir préparer efficacement une audience
- ✓ Développer la gestion des émotions comme compétence professionnelle

### JOUR 1

#### Comprendre le cadre juridique, institutionnel et les rôles de chaque acteur en audience d'assistance éducative

- ⇒ Apports sur le Code de l'action sociale et des familles, le Code civil et les mesures d'assistance éducative
- ⇒ Présentation de l'organisation et du fonctionnement des juridictions (juge des enfants, avocats, services sociaux, parents, enfants, administrateur ad hoc)
- ⇒ Clarification des missions, responsabilités et attentes de chaque acteur
- ⇒ Place de la co-construction du projet pour l'enfant (PPE) et droits des familles
- ⇒ Savoir transmettre et expliciter les droits des familles et des enfants

#### Développer une posture professionnelle éthique et adaptée en audience

- ⇒ Les principes éthiques et déontologiques du travail social en contexte judiciaire
- ⇒ Gérer la proximité et la distance professionnelle
- ⇒ Prendre la parole en audience : exigences, construction du discours, fidélité au rapport
- ⇒ Préparer et structurer son intervention orale
- ⇒ Gérer les tentatives de déstabilisation (avocats, familles)

### JOUR 2

#### Savoir préparer efficacement une audience (travailleur social et famille)

- ⇒ Organisation de la préparation : coordination des informations, synthèse avec les partenaires
- ⇒ Préparation des familles et de l'enfant à l'audience, recueil de leur avis, information sur leurs droits
- ⇒ Maîtrise du rapport et du message clé à transmettre
- ⇒ Anticiper les questions et objections

#### Développer la gestion des émotions comme compétence professionnelle

- ⇒ Comprendre la nature et l'impact des émotions dans le travail social
- ⇒ Identifier ses propres émotions et celles des usagers
- ⇒ Maintenir la « bonne distance » professionnelle
- ⇒ Utiliser les groupes d'analyse des pratiques comme espace ressource

#### Public

Travailleurs sociaux amenés  
à intervenir en audience  
d'assistance éducative

Prérequis  
aucun

### Programme

## Moyens pédagogiques

### INTERVENANT :

Carrière en Etablissements SMS comme Educatrice Spécialisée, puis Cheffe de Services.

Pratique de l'évaluation éducative dans le cadre de l'Investigation Educative Judiciaire.

Aujourd'hui Thérapeute Familiale, Thérapeute de Couples (formée au CECCOF Paris) avec l'approche systémique et Formatrice indépendante pour adultes .

Thématiques de prédilection :

- Sensibilisation aux outils de la systémie familiale
- Travail avec les familles
- Techniques d'entretien
- Se préparer aux audiences d'assistance éducative
- Les écrits professionnels
- Utiliser l'IA dans le travail social et médicosocial

Apports théoriques et méthodologiques

Illustrations à l'appui de situations concrètes

Etude de cas et analyse de situations vécues

Jeux de rôles et simulations d'audience

Analyse réflexive

Ateliers pédagogiques en sous-groupes

Quiz interactifs

Remise d'un support pédagogique

Evaluation des acquis : mises en situation

**Dates :** 16 et 17 novembre 2026

**Durée :** 14 h

**Horaires :** 9h - 12h30 / 13h30 - 17h

**Lieu :** 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

**Coût TTC :** 410 €/pers. Repas possible sur place (16€/jour)

**Nombre de participants :** 12 maximum par groupe

**Contacter votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :**

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - [julie.charles@mseformations.org](mailto:julie.charles@mseformations.org)

**Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur :** [cliquez ici](#)