

Objectifs

Les paradoxes de l'adolescence :

mieux comprendre les particularités de cette période de vie et soutenir l'évolution des jeunes

- ✓ Comprendre le processus de l'adolescence pour notre société actuelle
- ✓ Repérer et distinguer la souffrance psychique, les troubles du comportement et le processus adolescent
- ✓ Identifier les enjeux de l'accompagnement pour une personne en situation de souffrance psychique au moment de son adolescence
- ✓ Questionner la notion de place relative au processus identitaire en jeu à l'adolescence

JOUR 1

Comprendre le processus de l'adolescence pour notre société actuelle

- ⇒ Perspectives historique et sociétale du concept d'adolescence
- ⇒ Définition actuelle et caractéristiques de l'adolescence, d'un point de vue : corporel, psycho-affectif, familial

Repérer et distinguer la souffrance psychique, les troubles du comportement et le processus adolescent

- ⇒ La souffrance psychique et la psychopathologie à l'adolescence
- ⇒ Les notions fondamentales autour des troubles du comportement : mise en danger, scarification , troubles des conduites

Identifier les enjeux de l'accompagnement d'adolescent en souffrance psychique (partie 1)

- ⇒ L'abord du conflit, de la place et des normes à cette période de vie.
- ⇒ L'impact pour la dynamique familiale de l'adolescence, avec les notions d'identité et de place d'un point de vue systémique
- ⇒ Les notions d'autonomisation, de dépendance, d'évolution, de sujet

JOUR 2

Identifier les enjeux de l'accompagnement d'un adolescent en souffrance psychique (partie 2)

- ⇒ Les conduites addictives et plus particulièrement l'alcool dépendance
- ⇒ La toxicomanie
- ⇒ Le jeu
- ⇒ La dépendance affective

Questionner la notion de place relative au processus identitaire en jeu à l'adolescence

- ⇒ Mise en perspectives dans la pratique des points théoriques évoqués
- ⇒ Réflexion autour de l'accompagnement des adolescents

Public

Tout-e professionnel-el concerné-e par l'accompagnement des adolescent-e-s ou futurs adolescent-e-s

Prérequis

aucun

Programme

Moyens pédagogiques

Apports théoriques - Diaporama
Quiz
Approche interactive
Echanges autour de situations concrètes
Etude de cas
Photolangage
Ateliers en sous groupes
Expérimentation d'outils lors d'entretiens avec les jeunes
Remise d'un support pédagogique
Evaluation des acquis : quiz de connaissances

INTERVENANT :
Psychologue, thérapeute et formatrice -
Thérapies familiales, couples et
individuelles / Supervisions individuelles ou
en groupe (psychologues, travailleurs en
AEMO, médiateurs, thérapeutes...)
Pratique auprès d'adolescents porteurs de
troubles psychiques en groupe ou thérapie
familiale
Thérapies auprès de personnes handicapées
mentales - avec troubles psychiques,
Travail en individuel avec la parole, par le jeu
et/ou l'hypnose pour les enfants

Dates : 26 et 27 novembre 2026

Durée : 14 h

Horaires : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h

Lieu : 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

Coût TTC : 410 €/pers. Repas possible sur place (16€/jour)

Nombre de participants : 12 maximum par groupe

Contacter votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - julie.charles@mseformations.org

Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur : [cliquez ici](#)