

Développement des compétences parentales : soutenir la parentalité

Objectifs

- ✓ Questionner l'évolution des regards et des postures professionnelles dans le travail avec les familles
- ✓ Définir la parentalité et les compétences des familles
- ✓ S'inscrire dans une démarche de coéducation
- ✓ Se sensibiliser à des techniques de conduite d'entretien
- ✓ Expérimenter les outils en lien avec la relation d'aide afin de renforcer les habiletés parentales

JOUR 1

Questionner l'évolution des regards et des postures professionnelles dans le travail avec les familles

- ⇒ Travailler sur les représentations de ce que sont de bons parents, une bonne famille
- ⇒ Questionner sa place en tant que professionnel et les limites de son accompagnement éducatif
- ⇒ L'histoire de la parentalité et l'évolution du cadre juridique

Définir la parentalité et les compétences des familles

- ⇒ Les différentes approches du soutien à la parentalité
- ⇒ La compétence des familles d'après Guy Ausloos
- ⇒ Approche critique de la notion de compétence parentale
- ⇒ Les troubles de la parentalité

S'inscrire dans une démarche de coéducation

- ⇒ "Travailler avec" / "travailler sur" : quels enjeux ?
- ⇒ Recueillir les attentes et les besoins du jeune et de sa famille
- ⇒ Comment passer du recueil d'attente à la participation effective des parents ?

JOUR 2

Se sensibiliser à des techniques de conduite d'entretien

- ⇒ L'approche rogérienne
- ⇒ Adopter une posture favorable à l'asymétrie des places entre la famille et le professionnel

Expérimenter les outils en lien avec la relation d'aide

- ⇒ Proposer des outils éducatifs aux familles afin de développer leurs habiletés parentales
- ⇒ Analyse de situations
- ⇒ Mises en situation

Public : Professionnels éducatif de l'action sociale ou médico-sociale en lien direct avec l'accompagnement des famille.

Prérequis : aucun

Programme

Moyens
pédagogiques

Apports théoriques - diaporama - vidéo

Photo-expression

Partage de représentations et débats

Echanges à partir des situations réelles

Analyses de situations cliniques

Partage d'outils éducatifs

Mises en situation

Evaluation des acquis de formation : quiz de connaissances

INTERVENANTE :

Psychologue clinicienne, Docteur en Psychologie
Spécialisée dans l'accompagnement de l'enfant,
l'adolescent, jeune adulte et de sa famille
Formatrice auprès de professionnels et étudiants
du secteur social et médicosocial

Infos
pratiques

Dates : 19 et 20 novembre 2026

Durée : 14 h

Horaires : 9h -12h30 / 13h30 -17h

Lieu : 21000 DIJON > l'adresse précise de la formation vous sera communiquée sur votre convocation

Coût TTC pour les deux jours : 410 €/pers.

Repas : possible sur place sur réservation (16€/jour)

Nombre de participants : 12 maximum par groupe

Contacter votre interlocutrice handicap pour adapter la formation à vos besoins spécifiques :

Julie CHARLES : 03 80 76 63 40 - julie.charles@mseformations.org

Consulter notre livret d'accueil et notre règlement intérieur : [cliquez ici](#)